



Teema: Tunnetaidot

Aika: Kevät toimintakausi 2023

Tavoitteet:

Harjoitteleminen tunteiden sanoittamista ja nimeämistä sekä vuorovaikutustaitoja.

Metodit ja aktiviteetit:

Mitä tulette tekemään? Mitä metodeja käytätte?

Tutustutaan ensin tunteisiin eri materiaaleja käyttäen. Käytetään Fanni-tunne materiaalia ja tunnekortteja, joilla herätetään lasten tietoutta ja tuntemusta tunteista. Käydään ryhmässä ja lapsien kokemia tunteita läpi kortteja katselemalla ja niistä keskustelemalla. Kirjataan lasten ajatukset ja mietteet ylös ja tehdään niistä kartta, johon kaikki tunteet kirjataan. Kysymyksiä lapsille: Mitä tunteita sinä tunnet ja mistä tunteista sinä olet kuullut? Mitkä tunteet ovat kivoja? Mitkä tunteet tuntuu pahalta?

Musiikki: Musiikkituokioilla kuunnellaan erilaisia musiikkityylejä ja videoidaan lasten ajatukset ja tuntemukset. Mitä tunteita ja ajatuksia eri tyyllilajit herättävät? Miten musiikin eri voimakkuudet vaikuttavat mieleen ja kehoon? Missä musiikki tuntuu? Valitaan eri tyylejä: Kova/äänekäs, hiljainen, terävä, kumea, hidas, nopea. Ensin kuunnellaan valmista musiikkia ja sitten tuotetaan musiikkia itse. Tutustutaan valmiisiin soittimiin ja kokeillaan, minkälaisia ääniä soittimet päästävät. Lapset saavat suunnitella ja valita oman soittimen, joka rakennetaan.

Draamakasvatus: Lapset jaetaan pienryhmiin ja esitetään lyhyet tarinat eri tunteista nukketeatterin avulla. Valitaan esityksiin eri tunteita ja aiheita, joihin lapsien olisi helppo samaistua. Riitely:riita vanhempien kanssa tai riita kaverin kanssa, Pettymys: en saanut, mitä halusin tai minulla tuli paha mieli ja leikit jäivät leikkimättä, Jännitys: kevätjuhla jännitys tai uusi ryhmä/päiväkoti, Yksinäisyys: kun jään yksin. Mietitään esityksen jälkeen mikä helpottaa tai auttaa jos jännittää, surettaa, on yksinäinen, suututtaa tai on tosi innostunut. Kirjataan jokaiselle lapselle omat helpotukset ja ratkaisut paperille ja laitetaan ne näkyville ryhmään.

Kädentaidot: Askarrellaan jokaiselle lapselle oma voima-eläin tai olio, joka auttaa vaikeiden tunteiden kanssa. Annetaan lapsille esimerkkejä, miten Voima-eläin tai olio on lasten apuna. Voimaeläintä/oliota pidetään omissa lokerossa, josta sen voi hakea milloin vain. Voimaoliota voi rutistaa ja silittää, kun pelottaa tai surettaa. Näin lapsella on jokin konkreettinen tavara, mikä on fyysisesti aina lähellä ja auttamassa, kun suuri tunne yllättää. Voima-eläimelle voi myös kertoa asioita, mikä ei ensin halua kertoa muille.

Ryhmän sovittelutaidot: Ryhmässä käytössä MiniVerso-sovittelu materiaali. Miten ryhmässä sovitteluaan riitoja ja mikä on kasvattajan rooli riitatilanteissa? Ryhmän apuna on Sovittelu Hiiri-pehmolelu, joka auttaa lapsia ristiriitatilanteissa ja rohkaisee kertomaan totuuden ja myöntämään oma osuus riidassa. Riidassa kasvattaja ei koskaan ota puolia, vaan antaa työkaluja, jotta lapset löytäisivät ja keksivät itse ratkaisun tai kompromissin riitaan.



Digitaaliset taidot: Kuvataan tunteet ja ilmeet, tehdään niistä kansio tabletille ja tulostetaan kuvat seinälle, jotta tunteet muistuttavat meitä ja auttavat, kun sanoja ei löydy. Lapset harjoittelevat kuvien ottamista, tulostetaan ne yhdessä ja lapset pääsevät kokoamaan tunnekuvia seinälle. Musiikkityylit kuunnellaan Youtube-kanavalta, mikä on Youtube ja miten haetaan netistä tietoa. Liikuntaleikin ohjeet etsitään netistä ja kuvataan ohjeet tabletille. Liikunta: Leikitään yhdessä Banaani-tai patsashippaa. Hipassa kaikki pääsevät osallistumaan ja auttamaan toisiaan. Leikki tukee me-henkeä ja lisää yhteenkuuluvuuden tunnetta. Leikki ei luo kilpailutilanteita, vaan kaikki pääsevät osallistumaan.

Pelit ja sääntöleikit: Kasvattaja valitsee pelejä, joissa hävitään tai voitetaan. Kerrataan tarkasti säännöt ja puhutaan etukäteen jo siitä, miltä voittaminen ja häviäminen tuntuu. Pelien avulla koetaan pettymyksiä ja onnistumisia, kannustetaan muita ja kerrataan sääntöjä. Varataan aikaa pelin aiheuttamien tunteiden kohtaamiseen ja läpikäyntiin

Resurssit ja materiaalit:

Mitä resursseja ja materiaaleja tarvitsette?

- Fanni-tunnemateriaali
- Kartonkeja
- Tabletti
- Soittimia
- Putkia, herneitä, teippiä, puuta,
- Nukketeatteri
- Kankaat, neula, lankoja

Osaamisalueet:

Mitä osaamisalueita suunniteltu toiminta kattaa ja miten?



Ilmaisun monet muodot

Musiikkituokio, miten musiikki vaikuttaa sinuun? Nukketeatteri, eri tunteet ja mallitapaukset
Voima-eläimen askartelu ja suunnittelu



Kasvan, liikun ja kehityn

Liikuntaleikit tukee lasten fyysistä aktiivisuutta



Ajattelu ja oppiminen

Pelit, pelaaminen pienryhmissä ja ryhmätehtävät, mihin koko ryhmä osallistuu. Liikuntaleikit, yhdessä tekeminen ja muiden kannustaminen.



Digitaalinen osaaminen

Tunnekuvien ottaminen Musiikkityylit kuunnellaan Youtube-kanavalta, mikä on Youtube ja miten haetaan netistä tietoa. Liikuntaleikin ohjeet etsitään netistä ja kuvataan ohjeet tabletille.



Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu



Tunnetietouden ja ilmaisutaitojen oppiminen ja tukeminen Ristiriitatilanteet, sovittelu-materiaali MiniVerso

Viesti vanhemmille:

Hei! Tässä ryhmämme suunnitelma tälle keväälle. Ryhmässä opetellaan ja tutustutaan tällä kaudella tunnetaitohin. Lapset kaipaavat välineitä, joilla sanoittaa paremmin miltä mikäkin tuntuu ja näin vuorovaikutamme paremmin ympärillä oleville ihmisille.