

Suunnittele pedagogista toimintaa

Lapsiryhmä

Vadelmat

Pedagogisen toiminnan teema

Maailman luontopäivä 3.3

Päivämäärä

2022-02-28 - 2022-03-04

Jaettu vanhemmille (vain lukitut suunnitelmat)

Viesti vanhemmille

-

Tavoitteet

- * muistuttaa meitä luonnon monimuotoisuudesta ja toisaalta myös sen haavoittuvaisuudesta.
- * tänä vuonna teemana on kaikkein uhanalaisimpien luonnonvaraisten eläin- ja kasvilajien suojelua koskevien ratkaisujen keksiminen ja toteuttaminen

Metodit ja aktiviteetit

Mitä tulette tekemään? Mitä metodeja käytätte?

*Suomen metsissä asuu monia eläimiä - mitä lapset jo tietävät? Nimetkää yhdessä ja kirjatkaa ylös.

*Katsokaa kielinupun laulu suomalainen metsä https://youtu.be/E8SLkRw_CII . Vaikka Suomalainen metsä on korvaamaton ja hyvä paikka elää monille eläimille, silti jotkin eläimet on vaarassa kadota Suomesta.

*Miksi jokin eläin laji saattaa kadota? Mitä lapset ajattelivat?

Suomen eräitä uhanalaisimpia eläimistä ovat esimerkiksi naali eli napakettu, karhu ja saimaannorppa. Tällä viikolla teemme jonkin noista eläimistä ja rakennamme sille hyvän ja turvallisen elinympäristön kasvaa ja kehittyä. Aikuinen esittelee ensin tietoa eläimestä; ulkomuodon jne, mikä auttaa lasta tekemään valintoja.

* Lapset valitsevat mitä eläintä haluavat tutkia, etsitään tietoa eläimen ulkomuodosta ja ulkonäöstä. Aikuinen on etukäteen miettinyt, kuinka eläin toteutetaan (savityö, pahviaskartelu,

puutyö, piirros, kierrätysmateriaalityö, käsityö jne) * Kun eläimet on saatu valmiiksi, tehdään niille suotuisa elinympäristö ympärille; eli jos teette vaikka savityönä saimaannorpat, rakentakaa niille ihana vesistö, jossa ne voivat elää ja leikkiä. Työskentelyn lomassa käykää keskustelua, mitkä tekijät uhkaavat tätä lajia.

Resurssit ja materiaalit

Mitä resursseja ja materiaaleja tarvitsette?

- Televisio/tietokone/valkotaulu, josta katsoa kielinupun laulu
- Materiaalit eläinten ja ympäristön tekoon

Oppimisen alueet



Kielten rikas maailma

Nimetään eläimiä, voidaan pienempien lasten kanssa lajitellakin esimerkiksi muovieläimiä; villieläimet, kotieläimet, lemmikit jne.



Tutkin ja toimin ympäristössäni

Ympäristökasvatus: suomen luonto ja sen monimuotoisuus. Tietoisuutta voidaan lisätä käymällä metsässä, tutkimalla luontoa, etsimällä jälkiä.

Voidaan havainnoida omaa lähiympäristöä; mitähän eläimiä siellä asuu? Kuinka niitä voidaan suojella?



Ilmaisun monet muodot

Kokeillaan erilaisia kuvanteko tapoja, välineitä ja materiaaleja. Suunnittelutaidot kehittyvät, kun lapset lähtevät itse suunnittelemaan ja toteuttamaan; muovailu, rakentelu, nikkarointi, ompelu

Eläimiin voi tutustua myös liikkumalla; eläytyen eläimeksi - miten liikkuu karhu? Entä saimaannorppa?

Millainen soitin kuvaisi karhua? entä naalia?



Minä ja meidän yhteisömme

Kuinka pitää huolta meidän yhteisestä ympäristöstä.

Uhanalaiset eläimet -ja niistä keskustelu. Kuinka suojella eläimiä. Millainen luonto on eläimille hyvä?

Laaja-alaiset osaamiset



Osallistuminen ja vaikuttaminen

Lapset saavat itse valita eläimen, josta haluavat lisää tietoa.



Ajattelu ja oppiminen

Ihmetellään, rohkaistaan kysymyksiin ja kyseenalaistamaan



Monilukutaito ja tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

Hankitaan tietoa internetistä meidän eläimestä

Kuunnellaan kielinupun laulu