

Suunnittele pedagogista toimintaa

Lapsiryhmä

Vadelmat

Pedagogisen toiminnan teema

Suomen kielen päivä 9.4

Päivämäärä

2022-04-10 - 2022-04-16

Jaettu vanhemmille (vain lukitut suunnitelmat)

Viesti vanhemmille

-

Tavoitteet

Suomen kielen päivää vietetään 9.4. Tämän suunnitelman voi toteuttaa pienryhmässä jonakin päivänä, sopii parhaiten 5-6 -vuotiaille. Kesto 30-45minuuttia. Pienempien lasten kanssa voidaan suunnittelua tehdä runoretki laulaen levyn ympärille (löytyy https://youtube.com/playlist?list=OLAK5uy_mJb12YYz0JyLbw5SrTsx5JmbUdgAtgc5U) Kuunnellaan esimerkiksi "mistä sadut tulevat" ja jutellaan, mistä laulun mukaan sadut tulevat (kuvatuki).

-Suomen kielen rikastuttaminen

-Runot

-Tutustua suomen kielen sanontoihin ja sanojen monimerkityksellisyyksiin

Metodit ja aktiviteetit

Mitä tulette tekemään? Mitä metodeja käytätte?

1. Aloitusruno (kuva: matkalaukku ja villasukat)

2. Käsiteltävä runo (kuva: sohva)

3. Lopetusruno (kuva: passi)

Pienryhmätilaan mennessä kuvat tuokion kulusta (3kpl) ovat seinällä väärinpäin. Kuvia käännetään esiin yksitellen struktuurin mukaisesti.

Alkuruno

- Luetaan runo

- Avataan runoa ja pysähdytään pohtimaan sanontoja ja sanojen monimerkityksellisyyksiä (käytetään apuna kuvia: sohvaperuna, nakkisormet, pitkäkyntinen, sinisilmäinen, kirpputori, koirakuume, matti kukkarossa, omena päivässä pitää lääkärin loitolla)
- Leikitään Läpsy-leikki: Lattialle asetetaan runoon liittyvät kuvat näkyville. Kaksi lasta leikkii samaan aikaan, kumpikin saa oman kärpäslätkän. Aikuinen nimeää jonkin kuvan, esim. ”Pitkäkyntinen!” ja lapsi läpsäyttää kärpäslätkällä vastaavaa kuvaa lattialla mahdollisimman nopeasti (huomaa joissakin 2 oikeaa vastausvaihtoehtoa)
- loppuruno

Resurssit ja materiaalit

Mitä resursseja ja materiaaleja tarvitsette?

- Metodeissa kuvatut kortit
- kuvat runoon liittyen: sohvaperuna, nakkisormet, pitkäkyntinen, sinisilmäinen, kirpputori, koirakuume, matti kukkarossa, omena päivässä pitää lääkärin loitolla
- kaksi kärpäslätkää

Käsiteltävä runo:

Sohvaperuna Sohvaperuna istui uudella sohvalla, söi perunaa ja nakkeja nakkisormilla.

Ei ollut sohvaperuna pitkäkyntinen, vaan liian sinisilmäinen.

Oli kaupasta sohvan ostanut ja sinisilmäisenä suolaisen hinnan maksanut.

Nyt matti kukkarossa oli sohvaperunalla täytyi vain syödä nakkeja uudella sohvalla.

Koirakuumeeseen sohvaperuna sairastui, mutta ei hätää: sohvaperuna pelastui!

Myi sohvan kirpputorilla ja ansaitulla rahalla osti oman koiran.

Nyt on poissa sohva, on poissa peruna.

Tilalla on koira ja reipas liikkuja.

On terveellistä liikkua ja olla ulkona, myös omena päivässä pitää lääkärin loitolla.

(S.Savonen)

Lähde: <https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/runoretki-tiivistelma.pdf>

Oppimisen alueet

Vuorovaikutustaidot, kielen ymmärtämisen, taidot puheen tuottamisen taidot, kielen käyttötaidot, kielellinen muisti ja sanavaranto kielitietoisuus

Laaja-alaiset osaamiset

Sanojen merkitys ja sen pohtiminen

Suomen kielen moninaisuus

Voidaan hyödyntää tablettia tms. jos täytyy etsiä esimerkiksi jotain sanaa