

## **Pedagogisen toiminnan teema**

Kansainvälinen onnellisuuden päivä 20.3 / International Day of Happiness

## **Päivämäärä**

2022-03-14 - 2022-03-20

## **Jaettu vanhemmille (vain lukitut suunnitelmat)**

## **Viesti vanhemmille**

-

## **Tavoitteet**

- Tunnekasvatus

- Hyvinvointi, onnellisuus

## **Metodit ja aktiviteetit**

*Mitä tulette tekemään? Mitä metodeja käytätte?*

\*Miltä onnellisuus näyttää ja tuntuu? Lattialle/Taululle on kerätty tunnekuvia - missä kuvissa henkilö on onnellinen? Mistähän hän on onnellinen? Milloin sinä olet onnellinen?

Lapset piirtävät/maalaavat tilanteen, jossa he ovat olleet onnellisia. Kirjaa ylös työhön, mitä lapsi kertoo työstä: mitä hän teki, mitä piirros esittää, miksi hän oli onnellinen, miltä onnellisuus tuntui jne.

\*Valokuvataan lapsen kasvot kun hän näyttää miltä onnellisuus näyttää

Tulosta lapsen kasvokuva ja liitetään kasvot siihen piirroksen/maalauksen

\*Tällä viikolla lapset saavat tehdä aikuisen kanssa kahdestaan itsearviointia; mitkä asiat lisäävät hyvinvointia ja tekevät onnelliseksi päiväkodissa

Tehkää iso a3 kokoinen onnellinen hymiö. Laita lattialle kuvia teidän päiväkodin toiminnoista; ulkoilu/kaverit/leikki/maalaaminen/piirtäminen/jumppa/ruokailu jne. Lapsi saa valita päiväkodin toiminnoista, ne asiat, jotka lisäävät hänen hyvinvointia ja tuottavat ilon ja onnellisuuden tunteita. Samalla, kun lapsi tekee valintoja, jutelkaa valinnoista yhdessä ja dokumentoikaa niitä myös huoltajille.

\*Huomioi lasten itsearvioinnin dokumentteja tulevissa suunnitelmissasi - kuinka suunnitella toimintaa, joka tukee lasten hyvinvoinnin ja onnellisuuden edistämistä

\*EXTRA: Voit pyytää kodin mukaan yhteistyöhön! Pyydä vanhempia kirjaamaan viisi asiaa lapsesta, joista he ovat onnellisia - mikä lapsessa erityisesti ilahduttaa! Lukekaa vanhempien ajatukset kaikille ääneen ja ihmetelkää ja ihastelkaa lapsen ihanuutta yhdessä. Varmasti jokainen on kuulemansa jälkeen onnellinen.

## Resurssit ja materiaalit

*Mitä resursseja ja materiaaleja tarvitsette?*

\*Tunnekuvia

\*Paperia, maalaus/piirustus tarvikkeet

\*Kamera/tabletti/puhelin, laite, jolla kuvata lasta

\*Tulostin, kuvan tulostamista varten. Postikorttikoko tai pienempi on riittävä

\* Kuvat, joita käytätte kuvaamaan viikon toimintoja ja tapahtumia. Valitse kuvat, jotka toistuvat useimmin lasten arjessa. Ne voi olla tiettyjä paikkoja, tekemisiä, oppimisympäristöön liittyviä jne.

\* Kotitehtävää varten suunnittele pohja, johon vanhemmat voivat kirjata ajatuksiaan lapsesta

## Oppimisen alueet



### Kielten rikas maailma

Juttelu kuvista ja tunteista

Kerronta

Tunteiden nimeäminen



### Ilmaisun monet muodot

Piirros/Maalaus tilanteesta, jossa olin onnellinen



### Minä ja meidän yhteisömme

Tunnetaidot, hyvinvoinnin edistämisen tekijät kotona ja päiväkodissa

Tunteiden tunnistaminen ja nimeäminen

## Laaja-alaiset osaamiset



### **Osallistuminen ja vaikuttaminen**

Lapsen äänen kuuluminen ja vaikuttamisen mahdollisuudet - mitkä asiat ryhmän lapsille ovat tärkeitä -miksi.

Toiminnan suunnittelussa tiedon hyödyntäminen



### **Ajattelu ja oppiminen**

Reflektointitaidot kehittyvät viikon toiminnoissa



### **Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot**

Tunteiden ilmaisu - miltä näyttää onnellisuus. Milloin sinä olet onnellinen? Mitkä tekijät lisäävät sinun hyvinvointia? Havaitaan, että kaikilla ne asiat eivät ole samoja.



### **Monilukutaito ja tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen**

Valokuvaaminen ja tulostaminen

Kuvien käyttö itsearviointiin tukena ja tunnetyöskentelyssä (kuvanlukutaito)