

Kansainvälinen äidinkielen päivä, International Mother Language Day 21.2

Päivämäärä

2022-01-16 - 2022-01-21

Jaettu vanhemmille (vain lukitut suunnitelmat)

Viesti vanhemmille

-

Tavoitteet

- Kielellisen monimuotoisuuden ymmärrys ja näkyväksi tekeminen
- Äidinkielen merkitys ja rooli opetuksessa

Metodit ja aktiviteetit

Mitä tulette tekemään? Mitä metodeja käytätte?

***Opiskelkaa toistenne kieliä!**

Jos ryhmässänne puhutaan monia kieliä, ottakaa aikaa siihen, että opiskelette muutamia fraaseja kaikilla ryhmässänne puhutuilla kielillä. Muistamisen tueksi fraaseista voi laatia seinätauluja. Oppilaat voisivat tehdä myös pieniä opetusvideoita toisilleen omien äidinkieliensä sanoista. Tehkää seinälle hienoksi koristeltu taulu, jossa kerrotaan: ”Meidän päiväkodissamme/luokassamme puhutaan näitä kieliä:...” ja listatkaa kaikki osaamanne kielet tauluun. *Laittakaa sisääntuloon tervetuloa-kylttejä eri kielillä *Kirjoittakaa päiväkodin nettisivuille lyhyt info päiväkodista eri kielillä. *Kiinnittäkää ruokailutilan seinille ruokien kuvia, joiden alla niiden nimet ovat eri kielillä. *Aloittakaa päivä aina niin, että toivotatte ”hyvää huomenta” kaikilla ryhmässä puhutuilla kielillä.

*Let It go -kappale on lähes kaikille lapsille tuttu. *ReadySetLol* on tuottanut myös Frozen kappaleesta oman version, tässä versiossa kappaletta lauletaan 25 eri kielellä. **Kuunnelkaa** vain ensin kappale: *Kuuletteko milloin kieli vaihtuu? Mitähän kieltä siinä puhutaan?* Katsokaa lopuksi yhdessä video, siinä näkyy kun kieli vaihtuu ja mikä kieli on kyseessä.

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=v7GB4I881Es>. Keskustelkaa lopuksi, miltä eri kielet kuulostavat? Mistä kielestä pidit eniten? Mitä kieltä haluaisit osata?

* Katselkaa erikielisiä kirjoja. Lapset voivat tuoda kirjoja myös kotoa ja niitä voidaan lainata kirjastosta. Lukulumo -sovelluksesta (<https://www.ilteducation.fi/>) löytyy paljon valmiiksi luettuja satuja eri kielillä.

Resurssit ja materiaalit

Mitä resursseja ja materiaaleja tarvitsette?

Paperia ja kyniä seinätaulujen ja julisteiden tekoon

* Sivustolla <https://www.omniglot.com/> löytyy paljon erilaisia fraaseja ja ilmaisia eri kielillä

* Tervetuloa eri kielillä löytyy esimerkiksi: <http://users.elite.net/runner/jennifers/faq.htm> lisäksi voit kysyä apua lasten vanhemmilta!

Oppimisen alueet



Kielten rikas maailma

Ymmärrys siitä, että äidinkieli ei ole kaikilla sama. Jokainen kieli kuulostaa ja näyttää erilaiselta. Ihminen voi oppia puhumaan eri kieliä.



Minä ja meidän yhteisömme

Tämän toimintasuunnitelman kautta lasten eri kieli- ja kulttuuritaustat ryhmässä ovat vahvasti läsnä. Se tarjoaa kasvattajalle mahdollisuuden tarttua myös lasten eettisiin ja katsomuskasvatuksellisiin kysymyksiin sekä tietysti erilaisiin kulttuureihin.

Laaja-alaiset osaamiset



Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Varhaiskasvatussuunnitelman perusteissa kieleen, kulttuuriin ja katsomuksiin liittyvien näkökohtien katsotaan koskevan jokaista varhaiskasvatukseen osallistuvaa lasta. Lasten vaihtelevat kielelliset, kulttuuriset ja katsomukselliset taustat ja valmiudet nähdään yhteisöä myönteisellä tavalla rikastuttavina.

Oma äidinkieli on sydämen, tunteiden ja ajatusten kieli. Oman äidinkielen osaaminen vahvistaa itsetuntoa ja kielen kautta syntyy yhteys sukuun ja juuriin: lapsi ymmärtää paremmin, kuka on ja mistä tulee. Oman kielen ylläpito vaatii työtä ja kärsivällisyyttä. Monikielisellä lapsella kielet kehittyvät eri tahtia, välillä harppauksin ja välillä hitaammin. Oma kieli on kaiken oppimisen perusta.



Monilukutaito ja tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

Hyödynnämme tieto- ja viestintäteknologiaa musiikin kuuntelussa ja tiedon hankinnassa



Ajattelu ja oppiminen

Lapsi oivaltaa ja ymmärtää äidinkielen merkitystä ja samalla hänen käsityksensä vahvistuu, että kaikkien ympärillä olevien ihmisten äidinkieli ei ole sama, vaan työskentelyn kautta tuomme esiin erilaisia kieliä ja lapsi saattaa työskentelyn myötä oppia uusia sanoja eri kielellä! Ihmetellään erilaisia kieliä yhdessä. Voidaan pohtia vaikka, miltä tuntuu kuunnella kirjaa, jonka sisältöä ei ymmärrä (kieli on vierasta). Onko tarkkaavaisuuden ylläpitäminen silloin helppoa?