

Suunnittele pedagogista toimintaa

Lapsiryhmä

Vadelmat

Pedagogisen toiminnan teema

Mediataitoviikko

Päivämäärä

2022-02-07 - 2022-02-13

Jaettu vanhemmille (vain lukitut suunnitelmat)

✕

Viesti vanhemmille

-

Tavoitteet

- Tutustua mediaan - mitä sillä tarkoitetaan? Mediasäännöt
- Kriittinen kuvanlukutaito
- Tarinan kerronta

Metodit ja aktiviteetit

Mitä tulette tekemään? Mitä metodeja käytätte?

Ma: aamupiirillä / pienryhmissä keskustellaan mediaviikosta. Käydään läpi lasten kokemuksia erilaisista medioista ja niiden käytöstä. Jutelkaa yhdessä esimerkiksi seuraavista asioista: * millaisia laitteita kotoa löytyy? (tabletti, tv, pelikonsolit, kännykkä) * mistä muualta voi saada tietoa? Miten ennen on saatu tietoa, kun ei ole ollut noita laitteita? (kertomalla toisille asioita, lukemalla lehdestä/kirjasta, mainokset jne), * Mitä lapset tekevät laitteilla? * Mitä he katsovat? * Mitä he pelaavat? * Mitä he tutkivat internetissä? * Onko lapsilla ruutuajoja/pelipäiviä? * Miksi aikuisen pitää säännöstellä peliaikoja? * Mitä on ikärajat? Miksi kaikkea sisältöä ei saa katsoa? * Millainen on hyvä asento, jossa katsoa (ergonomia)? Kokeilkaa esim. sillä viikolla, että tablettia saa pelata vain lattialla vatsalleen maaten.

Keskustelujen jälkeen kootkaa asioita ylös ja jakakaa tietoa vanhemmille lasten mediakäsityksistä.

Ti: Valokuvaaminen ja sen harjoittelu. Lasten kanssa on hyvä harjoitella valokuvaamista ja keskustella millainen on hyvä kuva. Tänäpäin valokuvataan ulkona/sisällä ja leikitään kuvasuunnistusta. Jaa lapset pareiksi/3 hengen ryhmiin. Ryhmästä yksi käy kuvaamassa jonkin kohteen. Hän tuo kamerassa olevan kuvan muulle ryhmälle näyttille. Muut lähtevät etsimään kuvauskohdetta. Kun he löytävät sen, tulee heidän kuvata itsensä (selfie) kuvauskohteessa ja toimittaa kuva kuvanottaneelle. Mikäli kuvauskohde löytyi, vaihtuu vuoro ja uusi ryhmäläinen lähtee etsimään kuvauskohdetta. Lopuksi keskustellaan yhdessä millainen on hyvä valokuva. Millaisesta kuvasta oli helppo suunnistaa ja löytää ja mikä kuva oli ehkä hankala.

Ke: Kriittinen kuvanlukutaito - fantasiat. Tänäpäin tehdään valokuvia pienryhmissä aikuisen johdolla. Kerro lapsille, että kaikki kuvat, joita he näkevät eivät ole totta. Mikäli on mahdollista valmistelemme tuntia etukäteen ja hyödynnä green screen -tekniikkaa ja ota muutama kuva itsestäsi, joka ei ole totta (kävemässä pingviinien kanssa tai uimassa haiden joukossa tms.) Ensin lapset miettivät, mitä he haluaisivat tehdä/missä he haluaisivat käydä jne. Valitkaa kuva CC

Searchin kautta, sillä ne kuvat ovat teostovapaita ja maksutta käytössä. Kirjoita hakukenttään esimerkiksi "shark" ja saat kuvia haista, joita voit käyttää. Tallenna kuva laitteelle. Green Screen -tekniikka on tuttu mediasta - kun henkilö seisoo vihreän kankaan edessä, ohjelma kadottaa kuvasta taustan, jolloin lapsen kuva on helppo sijoittaa esimerkiksi valokuvaan.

To: Tarinan kerronta. Juttele lasten kanssa, että onko kaikki heidän kuulemansa tarinat totta? Mikä ero on uutisella ja sadulla? Voiko kaikkeen kuulemaan luottaa ja uskoa? Käykää läpi tarinan kaari: hyvässä tarinassa on alku-keskikohta ja loppu. Tarinan pohjana toimii tänään eilen otettu valokuva. Lapsi kertoo tarinan kuvan pohjalta: *kuka tarinassa seikkailee ja missä *muut sivuhahmot *Missä tarina tapahtuu? Aikuinen kirjaa lapsen tarinan ja vie sen esitettävään muotoon (digitoi tai kirjaa + tulostaa kuvan)

Pe: Mediaviikon huipennus: tarinan kerrontaa - tänään katsotaan ja kuunnellaan yhdessä kaikkien kuvat ja tarinat!

Resurssit ja materiaalit

Mitä resursseja ja materiaaleja tarvitsette?

Ma: Kynä ja paperia. Pienryhmille omat tilat.

Ti: Tabletit tms. valokuvaamista varten, pienryhmät

Ke: Tabletti ja Green Screen -sovellus (hae Green Screen -nimellä playkauppa/appstore, löytyy myös maksuttomia sovelluksia). Varaa kuvaamista varten vihreää lakanaa/kangasta tai jopa pahvikin käy taustaksi. Tee oma studio.

To: Kynää ja paperia tai tietokone, jolla kirjoittaa tarina. Rauhallinen tila tarinan kerrontaa varten. Varaa lapsen ottama kuva kerronnan tueksi.

Pe: Televisio tai älytaulu, johon heijastaa lasten kuvat. Aikuinen lukee tarinat.

Oppimisen alueet



Kielten rikas maailma

Puheen tuottamisen taidot harjaantuvat tarinan kerronnan kautta. Sana- ja käsitevarasto ja mielikuvitus on vahvassa roolissa tämän viikon tehtävässä!



Tutkin ja toimin ympäristössäni

Kuvasuunnistus tukee lasten visuaalista ja avaruudellista hahmottamista ja toimimista lähiympäristössä. Miten valokuva otetaan? Millainen on hyvä kuva, että kaveri saa siitä selvää? Missäs minä olenkaan nähnyt tämän kuvauskohteen?



Ilmaisun monet muodot

Kun lapsi ottaa valokuvia, saa hän toteuttaa valokuvaamisen kautta omaa estetiikkaa.



Kasvan, liikun ja kehityn

Valokuvasuunnistuksen kautta tulee liikettä ja toiminnallista oppimista

Laaja-alaiset osaamiset



Osallistuminen ja vaikuttaminen

Mediaviikko lähtee lasten mielenkiinnonkohteista ja heidän maailmastaan. Tietoa rakennetaan yhdessä yhteisten kokemusten kautta. Aikuinen on kiinnostunut lasten mediatietoisuudesta ja lähtee rakentamaan mediakokonaisuutta sieltä käsin. Lapset saavat itse valita mitä kuvaavat ja millaiseen tarinaan he itsensä haluavat sijoittaa.



Ajattelu ja oppiminen

Lasten ajattelutaidot kehittyvät koko viikon ajan, kun he arvioivat valokuvia, kun he kyseenalaistavat tarinoita ja rakentavat uutta tietoa toisilta kuuleman pohjalta.



Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Mediataitoviikolla käydään läpi peliaikoja, ikärajoja ja ergonomiaa. Lisäksi ainakin esiopetusikäisten kanssa voidaan keskustella siitä, että saako kaveria kuvata ilman lupaa? Saako toisen ottamaan kuvaa käyttää ilman lupaa?



Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Tällä viikolla jokainen lapsi rakentaa omaa mediatodellisuuttaan omista lähtökohdista käsin ja se varmasti herättää lapsissa monenlaisia ajatuksia ja tunteita. Joku lapsista tietää heti millaisen kuvan haluaa ja miten se toteutetaan, toinen tarvitsee valokuvan rakentamiseen enemmän aikuisen tukea ja ohjausta. Valokuvat ja tarinat opettavat lapsia hyväksymään erilaisia ratkaisuja ja tuovat varmasti esiin monenlaisia tunteita: ylpeyttä, kateutta, harmistusta, iloa! Yhdessä voidaan antaa palautetta vaikka jokaisen tarinan jälkeen, niin saadaan lasten ajatuksen näkyviin.



Monilukutaito ja tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

Tällä viikolla lapset oppivat monia uusia käsitteitä, he oppivat valokuvaamaan ja tutkimaan kuvia kriittisesti. He tutustuvat välineisiin ja sovelluksiin ja harjoittelevat tieto- ja viestintäteknologian käyttöä turvallisesti.

Suunnitelman jakaminen

Jaettu suunnitelma näkyy vanhemmille TinyApp sovelluksessa. Luonnos -tilassa olevat suunnitelmat eivät näy vanhemmille.

Jaa suunnitelma vanhemmille (vain lukitut suunnitelmat)

Viesti vanhemmille (valinnainen)

Voit lisätä viestin vanhemmille tähän suunnitelmaan liittyen. Viesti näkyy jaetussa suunnitelmassa.